



---

TECNOLOGÍAS DE LA RELACIÓN, INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN. Las redes sociales y las aplicaciones móviles se han instaurado, especialmente en la adolescencia, como espacios que ofrecen nuevas formas de lenguaje, de comunicación y de interacción. Pero sobre todo, como espacios de relación.

---

Las TRIC frente a las TIC (tecnologías de la información y comunicación) ponen el énfasis en el aspecto relacional y afectivo como principal uso de las tecnologías. Las TRIC configuran un nuevo espacio de socialización, en una etapa dónde el estar en contacto continuo con tus amistades es de vital importancia.

El uso de las aplicaciones móviles ha superado al de las redes sociales (como *Facebook* o *Twitter*). Siendo *WhatsApp* e *Instagram* las aplicaciones más utilizadas actualmente por la juventud española.

En el espacio virtual se reproducen las mismas desigualdades de género que en el espacio *offline*, pero con otros tiempos, formas y significados. Cuando analizamos las formas de uso del *Instagram* (aplicación en la que compartes fotos y vídeos y tus seguidores/as le pueden dar al “me gusta” o dejar un comentario), podemos observar por ejemplo como las chicas tienen más popularidad si suben fotos sexualizadas o dónde sólo importa su atractivo. Sin embargo, en los chicos, su popularidad está relacionada con las muestras de fortaleza y poder.

Hablamos de ciberviolencias de género para referirnos a todo acto delictivo hacia las mujeres con ayuda de las tecnologías. El sexpredding, sextorsión, grooming, ciberacoso, captación de mujeres para la trata, etc., son algunos ejemplos de estos delitos.

**El entorno virtual nos brinda un espacio para poder observar más de cerca al mundo juvenil: cómo piensan, cómo se relacionan, cuáles son sus anhelos, sus miedos, etc. Si queremos acompañarlos en este momento de sus vidas tendremos que hacer nuestra propia “puesta a punto”.**

Los cerebros de los/as adolescentes han cambiado, la irrupción de las nuevas tecnologías nos obliga a acompañar al alumnado de una manera distinta. Donde el foco sea guiar a cada criatura en el descubrimiento de sus potencialidades, haciéndoles agentes activos en la adquisición de sus conocimientos. Tenemos todas las herramientas necesarias para producir una revolución en la manera de aprender, eliminando el modelo educativo obsoleto basado en la era industrial, y centrándonos en las potencialidades de la era del conocimiento.

